

PAYS D'ART ET D'HISTOIRE
MOULINS COMMUNAUTÉ, CAPITALE DES BOURBONS

EXPLORATEURS

ALADECOZVENTE











POM ALEN PLAS LOIM

- Archives municipales de Moulins
- La Maison Ecole du Grand Meaulnes, Le pays d'Alain-Fournier, 8 Rue Alain-Fournier, 18360 Épineuil-le-Fleuriel
- Connaitre le patrimoine de proximité, Vademecum à l'intention des professeurs des écoles, ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, Juin 2019
- Mille ans d'histoire de Moulins, Société d'Émulation du bourbonnais, **Yzeure**, 1991
- Patrimoine civil, les mairies, Patrimoine 03 Junior, CAUE Allier, 2015

Crédit photographique: Archives de l'Allier pour les documents d'archives. Service du Patrimoine. Guennola Thivolle et Isaline Audebert,

istockphotos

Conception graphique: Agence C-toucom 07/2020







D'ABORD.... UN PEU D'HISTOIRE!

Charlemagne est connu pour avoir été l'un des premiers à développer l'éducation. Le capitulaire¹ de 789 indique « Nous voulons que des écoles soient créées pour apprendre à lire aux enfants. ». Cet enseignement médiéval, religieux, peine malgré tout à se développer jusqu'au XVe siècle faute de parchemin². En effet, c'est la production du papier et l'invention de l'imprimerie qui va démultiplier les possibilités d'apprendre et d'enseigner!

Cela est le cas sur le territoire de Moulins et ses environs : on atteste de l'existence d'une école en 1261 à Jaligny. A Moulins, il faut attendre le XV^e siècle en 1421 pour que la ville loue une chapelle, aujourd'hui disparue pour y installer une école. Les jésuites ouvrent un collège à Moulins en 1606. Ce sont très souvent à cette époque des religieux qui sont chargés de l'enseignement. Les bâtiments ont été construits par un architecte Etienne Martellange qui était lui-même jésuite. Le collège jésuite est repris par des prêtres séculiers en 1762 et ferme en 1793.

En 1789, alors qu'éclate la Révolution française, une grande partie de la population reste illettrée seuls 1200 élèves sont inscrits dans l'école à Moulins, sur une population de plus de 11 000 habitants.

Après la Révolution française, les Ecoles Centrales sont créées. A Moulins, elle s'installe dans l'ancien collège. Lorsqu'elle ferme en 1802, le maire de l'époque veut créer un établissement important : une souscription est ouverte et le lycée est inauguré le 16 juin 1803. Il est baptisé Lycée Banville en 1895 en souvenir du poète qui a passé son enfance à Moulins.

Durant tout le XIX° siècle, de nombreux pensionnats sont fondés à Moulins qui est alors appelée « Ville des pensionnats ». Certains sont de petits établissements, tenus par un maître, d'autres accueillent de nombreux élèves. Beaucoup sont tenus par des religieux comme le pensionnat⁴ Saint-Gilles, la maîtrise de la cathédrale ou encore le pensionnat Notre-Dame, mais certains sont gérés par des laïcs⁵.



¹ Capitulaire: loi des rois et des empereurs francs.

² Parchemin : Avant l'invention du papier, on écrivait sur le parchemin, la peau tannée de mouton, ou de chèvre. Un matériau couteux et rare.

³ Illettrisme : incapacité à déchiffrer un texte simple.

⁴ Pensionnat : Établissement d'enseignement privé où les élèves sont logés et nourris.

⁵ Laïc : en France, l'enseignement public est laïque, cela veut dire qu'il est indépendant des religions.





En 1880, ouvre le lycée de jeunes filles dans les bâtiments de l'actuel collège Anne-de-Beaujeu.

Au XIX^e siècle, les gouvernements successifs s'efforcent d'améliorer l'enseignement primaire. Plusieurs lois très importantes permettent à tous les enfants d'accéder à l'école. Celle de 1833 oblige les communes de plus de 500 habitants à ouvrir une école de garçon. Celle de 1867 organise officiellement l'enseignement primaire féminin en imposant l'ouverture d'une école de filles dans les communes de plus de 500 habitants.

Progressivement, avec les lois Ferry en 1881-1882, les écoles publiques sont ouvertes. Les lois Ferry rendent l'école gratuite, laïque et obligatoire de 6 à 13 ans. Les enfants peuvent toutefois quitter l'école avant cet âge s'ils ont obtenu le certificat d'études primaires.

A la suite de ces lois, des écoles ouvrent dans les villes et villages où elles sont souvent associées à la mairie, comme à Bagneux ou à Marigny. L'enseignement technique et agricole se développe progressivement, comme à l'École ménagère à Moulins qui devient le lycée professionnel Anna Rodier en 1980. En 1960, le collège technique quitte le lycée Banville et devient le lycée technique à Yzeure. L'enseignement agricole se développe tout au long du XXe siècle et le lycée agricole de Neuvy ouvre ainsi en 1968.

Après la Seconde Guerre mondiale les écoles primaires sont agrandies. A Moulins, plusieurs groupes scolaires s'implantent dans les quartiers en construction entre 1955 et 1979 : les Champins, Champmilan, les Chartreux, Nomazy. Dans les villages, les salles dans les mairies devenant trop petites de nouveaux bâtiments réservés à la classe sont construits. Cela a été le cas par exemple à Trévol.









1. DENTIFICATION DE TON ÉCOLE



Ecole élémentaire Jean Moulin, Moulins



Ecole maternelle Les Clématites, Moulins

Et toi, connais-tu le nom de ton école ?

Sais-tu à quoi ce nom fait référence?

- O Celui d'un personnage célèbre
- O Un nom commun
- O Le nom de mon village

Carte d'identité de ton école

Département

Commune

Inaugurée le

Nom de l'architecte



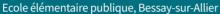




·

2. LOCALISATION







Ancienne école, Marigny

Où est située ton école?

- O Au centre de la ville ou du village
- O Près de la mairie
- O Près d'une église
- O Sur une place
- O Dans une rue

- O A côté d'une autre école ou d'une crèche
- O En dehors du village ou de la ville
- O Dans un quartier périphérique de la ville

Les bâtiments dans lesquels tu te trouves ont-ils toujours été occupés par ton école ? Ton école était-elle avant installée dans d'autres bâtiments ?



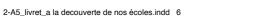
Ancien collège jésuite, Moulins

Sais-tu s'il existe des
archives qui parlent
de ton école : des
documents anciens, des
photographies, des cahiers
d'école d'anciens élèves



3. FORMEET ARCHITECTURE

Ton école occupe-t-elle un bâtiment isolé ? Est-elle constituée de plu- sieurs édifices ? Où occupe-t-elle l'ensemble du bâtiment ?	
Dirais-tu que le bâtiment est plutôt vertical ou horizontal ?	
Dessine le plan de ton école : n'oublie pas la cour, la cantine, les arbres et arbustes, les jeux, le préau.	





Que peux-tu dire de la cour de ton école ?		
O Il y a des arbres	O Elle est ensoleillée	
O Il y a des jeux	O Elle est à l'ombre	
Observons ton dessin : Ta salle de classe se trouve-t-elle à l'étage ou au rez-de-chaussée ? Est-elle à l'avant du bâtiment ou à l'arrière ?		
Où se situe le préau de ton é	cole?	
O Au fond de la cour	O Sous le bâtiment principal	
O Contre un bâtiment		
A quoi sert le préau ? Dans to	on école, a - t -il toujours eu cette fonction ?	



Connais-tu les matériaux de construction de ton école?

- O La brique O Le métal
 O Le béton O Le bois
- O La pierre





Observons ensemble la façade du bâtiment possède-t-elle :

- O Une tour
- O Un porche⁶
- O Un avant-corps⁷
- O Le fronton⁸ est décoré
- O Il y a un perron⁹

Que peux-tu dire des fenêtres et des portes :

O Elles sont anciennes

O Elles sont contemporaines¹⁰



- ⁶ Un porche est l'entrée d'un bâtiment qui est en avancée sur l'alignement de la façade, et forme comme un abris.
- ⁷ Un avant-corps est la partie d'un bâtiment qui est en avancée sur l'alignement de la façade.
- ⁸ Un fronton est une décoration souvent triangulaire, au-dessus de l'entrée d'un édifice.
- ⁹ Le perron est formé de quelques marches qui précèdent la porte d'entrée.
- ¹⁰ Contemporain : est contemporain ce qui date de la même époque que nous.





4. DÉCONS ET SYMBOLES

On trouve souvent des symboles et des décors sur les bâtiments qui racontent une partie de l'histoire de ton école.

La façade de l'école est-elle ornée?

- O D'une horloge
- O D'une croix
- O D'un drapeau
- O D'une inscription



Existe-t-il des inscriptions sur ton école ? Recopie-les :

Que signifie ces inscriptions?

- O La devise de la France
- O Le nom de mon école
- O Une ancienne inscription qui me renseigne sur l'histoire de mon école
- O Une autre inscription



Ton école dispose-t-elle d'une décoration particulière?

O Un fresque

O Une mosaïque

O Une sculpture

Demande à ta maîtresse ou à ton maître l'histoire de cette œuvre d'art...



ATOIDE JOUEN!

Dessine ton école idéale : mettrais-tu des jeux dans la cour ? Des arbres ? Tu peux même réaliser une maquette !







Ce livret est destiné aux établissements scolaires et structures du territoire de Moulins Communauté.

LE SERVICE DU PATRIMOINE

Coordonne les initiatives du Pays d'art et d'histoire de Moulins Communauté, capitale des Bourbons. Il propose toute l'année des animations pour les habitants et les scolaires. Il se tient à votre disposition pour tout projet.

POUR LES SCOLAIRES TARIF UNIQUE :

4 € par élève et par activité.

RENSEIGNEMENTS & RÉSERVATIONS

Espace Patrimoine
Hôtel Demoret
83 rue d'Allier
03000 Moulins
T. 04 70 48 01 36
patrimoine@agglo-moulins.fr















